



ISTITUTO COMPRENSIVO DRUENTO

Via Manzoni, 11
10040 Druento TO
www.icdruento.edu.it

e-mail toic8900v@istruzione.it
C.F.97745300018 C.M.TO189000V
tel.011 984 65 45 fax.011 994 22 47



ISTITUTO COMPRENSIVO - -DRUENTO
Prot. 0009773 del 26/11/2021
(Uscita)



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

A tutto il personale docente dell'Ic Druento

Al sito web

All'Albo

OGGETTO: BANDO DI SELEZIONE REFERENTE/I DELLA VALUTAZIONE di cui all'Avviso pubblico prot. **9707 del 24 Aprile 2021**, – “Interventi per il successo scolastico degli studenti” - obiettivo specifico 10.1.1 A - riduzione della dispersione scolastica e formativa - e “Interventi formativi relativi all’acquisizione di competenze chiave degli allievi” I annualità - obiettivo specifico 10.2.2A - integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo, nell’ambito dell’Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2021-87- CUP C83D21002860006 –Avanti tutta!

Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-110- CUP C83D21002880006 Non stare con le mani in mano

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Avviso MIUR prot. n. 9707 del 24.04.2021 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 51 del 12.05.2021;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n.08 del 3.05.2021;

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID 20650 del 21/06/2019 con la quale è stato trasmesso il provvedimento di autorizzazione del progetto:

Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2021-87

Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-110

VISTO il Programma Annuale 2020 approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 26.1.2021 con delibera n°6;

VISTA la nota del MIUR prot. AOODGEFID 487 del 24/01/2018 – Pubblicazione del manuale operativo funzione “Procedure di gara per servizi e forniture”;

VISTO il D.l. 129/2018 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

Rilevata la necessità di reclutare uno o due docenti interni per ricoprire il ruolo di **Referente per la valutazione**;

EMANA

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa dei titoli, di un' **graduatoria di referenti di valutazione** per l'attuazione delle azioni di formazione riferite ai progetti **Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2021-87- CUP C83D21002860006 –Avanti tutta!**

Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-110- CUP C83D21002880006 Non stare con le mani in mano

“Interventi per il successo scolastico degli studenti” - obiettivo specifico 10.1.1 A - riduzione della dispersione scolastica e formativa - e “Interventi formativi relativi all’acquisizione di competenze chiave degli allievi” I annualità - obiettivo specifico 10.2.2A - integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo, nell’ambito dell’Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Il presente avviso è rivolto a personale docente interno in servizio presso l’Istituto Comprensivo Ic Druento destinatario di lettera d’incarico.

Articolo1

Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di referenti per la valutazione al quale affidare le azioni di valutazione e monitoraggio dei percorsi volti alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa da attivare in questo Istituto nel periodo giugno 2021a giugno 2022 per i seguenti percorsi formativi:

Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2021-87- CUP C83D21002860006 –Avanti tutta!

Modulo 1

Numero corsi: 1;

Tipologia di modulo: Educazione motoria, sport e gioco didattico

Titolo del modulo: **Ginnicamente**

L’impatto che l’attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l’attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l’ambiente naturale.

La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell’ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell’altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.

Tempi: il modulo prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore;

Destinatari: 20 Allievi della scuola secondaria di primo grado

Modulo 2

Numero corsi: 1;

Tipologia di modulo: **Arte; scrittura creativa; teatro**

Titolo: **Artistica...mente**

Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un’opera d’arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l’arte, attraverso visite guidate per l’analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali. Il territorio intorno al nostro Istituto presenta molti spunti di riflessione e approfondimento artistico tali da valorizzare l’esperienza didattica.

Tempi: il modulo prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore;

Destinatari: 20 allievi della scuola secondaria di primo grado

Modulo 3

Numero corsi: 1;

Tipologia di modulo: Educazione alla legalità e ai diritti umani

Titolo del modulo: Ragazze in gamba

Scopo del laboratorio è lavorare sul linguaggio e sugli stereotipi di genere al fine di prevenire forme di discriminazione, che possono predeterminare le future scelte scolastiche e lavorative. E' necessario orientare ciascuno verso libere scelte di prosecuzione degli studi, scovre da stereotipi che condizionano nella preferenza del percorso di studi e professionale, nell'affrontare le emozioni, nel modo di porsi nei confronti degli altri. Le attività saranno svolte attraverso il gioco, la narrazione, il role playing.

Verranno favorite le attività STEM di laboratorio e l'utilizzo della tecnologia in setting variabili.

Tempi: il modulo prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore;

Destinatari: 20 allievi della scuola secondaria di primo grado.

Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-110- CUP C83D21002880006 Non stare con le mani in mano

Modulo 1

Numero corsi: 1;

Tipologia di modulo: Competenza multilinguistica in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Titolo del modulo: It's up to you

A livello internazionale sono note le potenzialità delle tecnologie digitali per l'apprendimento linguistico. Mobile, social networks, community permettono interazioni con native speaker, attività collaborative di lettura e scrittura sono possibili con blog, wiki ed editor condivisi. A tal proposito diventa necessario promuovere nel laboratorio una didattica in cui l'attuazione dell'approccio comunicativo sia potenziato dal mobile e dal web 2.0. Un giornalino online, una guida della città si possono realizzare collaborativamente grazie agli strumenti citati. L'attività inizierà nel laboratorio e proseguirà in altri spazi fisici e virtuali, ridefinendo e ampliando il concetto di ambiente di apprendimento e modalità di interazione. Durante gli incontri i ragazzi verranno preparati per sostenere l'esame per ottenere il KET certificate in lingua inglese.

Tempi: il modulo prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore;

Destinatari: 20 allievi della scuola secondaria di primo grado.

Modulo 2

Numero corsi: 1;

Tipologia di modulo: Competenza digitale

Titolo del modulo: Eipass...un volano per il futuro

La proposte progettuali dovrà avere come obiettivo il contrasto alla povertà e all'emergenza educativa. Nello specifico, dovrà essere finalizzate alla riduzione della frattura creata per gli alunni fragili. Per contrastare l'emergere di una nuova povertà educativa.

EIPASS Junior

La certificazione si differenzia, nella scuola primaria e nella scuola secondaria di I grado, per il livello di approfondimento delle singole tematiche.

Il percorso formativo è interamente online. Gli studenti, opportunamente guidati dal formatore, sosterranno a fine percorso l'esame di certificazione in piattaforma DIDASKO.

Argomenti:

I dispositivi digitali

Internet e il web

Storytelling digitale

Creazione contenuti digitali

Robotica educativa

Coding

Sicurezza informatica

Tempi: il modulo prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore;

Destinatari: 20 allievi della scuola secondaria di primo grado

Modulo 3

Numero corsi: 1;

Tipologia di modulo: Competenza digitale

Titolo del modulo: Creativa...**MENTE PRIMARIA**

Un aspetto centrale della pedagogia del tinkering è l'idea di un "projectory" ovvero di "progetto" e "traiettorie".

Il percorso laboratoriale si basa su esplorazione e sperimentazione con l'utilizzo di materiali di riciclo e di strumenti di fablab. Facendo uso di vari materiali, gli studenti sono incoraggiati a realizzare progetti attraverso i quali si sviluppano le abilità come la creatività, la comunicazione e lavoro di gruppo, inventando soluzioni e mettendo alla prova le loro creazioni, anche per divertirsi, utilizzando spesso materiali di riciclo, con lo sviluppo delle attività di manipolazione, e strumenti per il making.

Gli alunni, immersi in un ambiente attrezzato per la creatività potranno progettare oggetti sia in formato digitale che in formato cartaceo avendo a disposizione i tools necessari. Tali progetti potranno essere realizzati con l'aiuto di personale esperto e della dotazione tecnologica già presente nell'Istituto: LIM, Monitor touch, Tablet con app gratuite, stampanti e scanner3D...

Tempi: il modulo prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore;

Destinatari: 20 allievi della scuola primaria

Modulo 4

Numero corsi: 1;

Tipologia di modulo: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Titolo del modulo: **cittadini del mondo**

Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione. Verranno trattati argomenti d'interesse comune afferenti alle tematiche dell'agenda 2030. I ragazzi verranno coinvolti in modo immersivo nelle attività. Le tipologie didattiche che saranno maggiormente utilizzate negli incontri saranno Cooperative learning, total physical response, Role playing.

Tempi: il modulo prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore;

Destinatari: 20 allievi della scuola secondaria di primo grado

Art. 2

Requisiti generali di ammissione e modalità di valutazione della candidatura

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Il valutatore dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica del MIUR per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

A) Titoli di Studio:

N.B. viene valutato solo il titolo superiore.

A1	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110 e lode	Punti 5,00
A2	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110	Punti 4,00
A3	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 105 a 110	Punti 3,75

A4	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 101 a104	Punti 3,50
A5	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto fino a 100	Punti 3,00
A6	Laurea triennale	Punti 2,00
A7	Diploma di scuola secondaria superiore	Punti 1,00

B) ESPERIENZE PROFESSIONALI

B1	Per ogni anno di insegnamento scolastico, non di ruolo e di ruolo, presso Istituzioni Educative e Scolastiche Statali	Punti 0,10
B2	Esperienze documentate di attività di valutatore e/o coordinamento (funzione strumentale, collaborazione con il Dirigente Scolastico, referente di progetti PTOF - PON – RAV-PDM)	1 punto per ogni esperienza
B3	Esperienze documentate di utilizzo e gestione della piattaforma GPU	1 punto per ogni esperienza

C) TITOLI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

C1	Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,20 per ogni titolo, fino ad un massimo di 1 punto.
C2	Possesso di competenze informatiche certificate, indicate nel Curriculum.	1 punto per ogni titolo

Art. 3

COMPITI DEL REFERENTE DELLA VALUTAZIONE

Il referente della valutazione assume una funzione specifica prevista nei progetti progetto

Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2021-87 Avanti tutta!

Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-110 Non stare con le mani in mano!

elaborati dall'I.C. Druento.

Coordina e sostiene le azioni di valutazione interna a ciascun proposta/modulo proposte dagli esperti e dai tutor e garantisce l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali e internazionali, di valutazione. Il referente per la valutazione avrà la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l'intero progetto (n. 8 moduli) della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma.

Tutti i moduli formativi devono sempre prevedere momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a verificare le competenze in ingresso dei discenti, ad accompagnare e sostenere i processi di apprendimento, a promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel modulo, a riconoscere, in modo obiettivo, i progressi compiuti e a restituire ai corsisti, un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e i livelli raggiunti.

In definitiva, il Referente della valutazione:

- verifica le competenze in ingresso dei discenti;
- accompagna e sostiene i processi di apprendimento;
- promuove la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso;
- riconosce in modo obiettivo i progressi compiuti;
- restituisce ai corsisti un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e sui livelli raggiunti.

Compiti assegnati:

- Coordinamento delle azioni di valutazione del Piano, fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi;
- Supervisione della raccolta dei dati nell'Istituto;
- Coordinamento dei momenti di informazione e di formazione;
- Cura dei rapporti fra i diversi soggetti interni ed esterni, coinvolti nelle attività di valutazione.

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'uopo nominata dopo la scadenza dell'avviso, assegnando un punteggio secondo la griglia di valutazione dei titoli allegata al Regolamento per il reclutamento degli esperti interni-esterni, tutor e referenti per la valutazione.

Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

A parità di punteggio precede in graduatoria il candidato più giovane.

La figura di valutatore non è compatibile con quella di esperto, tutor.

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre, attraverso **gli allegati A B C al presente bando** apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art.4

Compensi

Il compenso orario per il valutatore è di € 23,22 lordo stato ad ora per un impegno complessivo di:

Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2021-87 – numero ore 43

Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-110 numero ore 60

Tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e Esperto) come previsto dal CNL tabella 5 personale docente interno. Il compenso potrà subire variazioni in proporzione al numero di alunni effettivamente frequentanti, e sarà corrisposto ad avvenuta liquidazione da parte dell'Autorità di Gestione dei fondi relativi all'azione.

Art. 5

Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, dichiarazione attraverso,

griglia di valutazione e il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 art. 21; 47; 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003 e s.m.i.e.

La domanda di partecipazione dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12:00 del 05 dicembre 2021**, in formato digitale, esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica istituzionale toic89000v@istruzione.it firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata. L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola www.icdruento.edu.it

Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Articolo 6

Validità temporale della selezione.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno i progetti

Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2021-87

Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-110

Articolo 7

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Barbara Saletti.

Articolo 8

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Articolo 19

Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.icdruento.edu.it

Il DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Barbara Saletti